

كراس المتكّون
"الدليل البيداغوجي للمتكّون"

القسم التطبيقي :

الورشات

اليوم الأول الورشة رقم 1 – التعلم وفق قاعدة: بناء المشكل.

الموضوع	النشاط	طريقة الانجاز	الوثائق- التجهيزات	التوقيت
اقتدار المدرسين	تقديم لمحور اهتمام أنشطة اليوم 1	عرض من قبل المكون		15 دقيقة
	نشاط رقم 1 الاطلاع على وثيقة حول بناء المشكل انظر الملاحق	عرض وتحليل + نقاش	عرض على جهاز P.Point	30 دقيقة
	نشاط رقم 2 تدريب على بناء مشكل و تحديده	عمل مجموعات التمييز بين المشكل الزائف والمشكل الحقيقي	اختبار المشكل	30 دقيقة
	نشاط رقم 3 إصلاح النشاط عدد 2 بناء مشكل فلسفي	عرض لأحد المكونين - ما معنى صياغة المشكل؟ -	-	35 دقيقة
على بناء درس	استراحة			20 دقيقة
مع المتعلمين	نشاط رقم 4 تحديد أهداف	عمل ورشات: 1 الباراديقم الاول لبناء المشكل 2. الباراديقم الثاني لبناء المشكل 3. الباراديقم الثالث – الملحق رقم 2	وثائق نظرية وثائق بيداغوجية	35 دقيقة
	نشاط 5: إصلاح نشاط عدد 4	عرض عمل ورشات + نقاش	إنتاج وثيقة حول البارادقمت	35 دقيقة
	نشاط 6 توزيع الأدوار ضمن عملية بناء المشكل	الاشتغال على الأشكلة صياغة باراديقم الاشكلة توزيع الادوار في نفس القسم توزيع بين المجموعات	عرض وثائق حول الباراديقم	30 دقيقة
	نشاط عدد 7 إصلاح نشاط عدد 6	عرض أعمال الورشات + نقاش	صياغة العمل و عرضه ونقاشه	30 دقيقة
	نشاط رقم 8 تنزيل مهارة الاشكلة في سياق الكتابة الفلسفية	- الصياغة النهائية للإشكالية - صورنة العمل	تقرير ختامي عرض كتابي أو شفوي للتقرير	30 دقيقة

اليوم الثاني: الورشة رقم 2- من المفهوم إلى المشكل .

الموضوع	النشاط	طريقة الانجاز	الوثائق- التجهيزات	التوقيت
	تقديم لمحور اهتمام أنشطة اليوم 1	عرض من قبل المكون		15 دقيقة
	نشاط رقم 1 الاطلاع على وثيقة حول دلالة المفهوم و المشكل	عرض وتحليل + نقاش	عرض على جهاز P.Point	30 دقيقة
	نشاط رقم 2 تدريب على بناء -تحديد مفهوم	عمل مجموعات - الاشتغال على المفهوم في سياقه - المفهوم ضمن شبكة العلاقات في النص الفلسفي. - من المعنى الى المفهوم الى المشكل في درس الفلسفة	-احد المعاني ضمن درس في علاقته بالمعاني الاخرى المعنى السؤال (صنف من المواضيع)	30 دقيقة
اقتدار المدرسين على بناء درس	نشاط رقم 3 إصلاح النشاط عدد 2 التمييز بين المعنى و المفهوم و المشكل	-عرض لأحد المتكولين -صياغة مشكل: التوتر، الاحراج،الفارقي،الاعضال -	تعريفات مختلفة لفلاسفة و ديداكتيكيين	35 دقيقة
	استراحة			20 دقيقة
مع المتعلمين	نشاط رقم 4 تحديد أهداف	عمل ورشات: 1 محاكاة نصوص الفلاسفة 2.التعلم من خلال البحث 3.اعطاء سياق للتعلّيمات.	وثائق نظرية ووثائق بيداغوجية	35 دقيقة
	نشاط 5: إصلاح نشاط عدد 4	عرض عمل ورشات + نقاش	إنتاج وثيقة حول الأهداف	35 دقيقة
	نشاط 6 توزيع الأدوار ضمن عمل المجموعات	الاشتغال على المفهوم -من المفهوم الى المشكل الى الاشكلة -الاستفادة من نشاط الورشة السابقة	عرض وثائق و نقاشها	30 دقيقة
	نشاط عدد 7 إصلاح نشاط عدد 6	عرض أعمال الورشات + نقاش	تحديد الأدوار	30 دقيقة
	نشاط رقم 8 تقويم	- معايير التقويم وشروطه - مواصفات المنتج النهائي للاشكلة	تقرير ختامي عرض كتابي أو شفوي للعمل	30 دقيقة

اليوم الثالث: الورشة رقم 3 الاشكلة في النص الفلسفي.

الموضوع	النشاط	طريقة الانجاز	الوثائق- التجهيزات	التوقيت
اقتدار المدرسين	تقديم لمحور اهتمام أنشطة اليوم 1	عرض من قبل المكون	نصوص مختارة	15 دقيقة
	نشاط رقم 1 الاطلاع على وثيقة حول بيداغوجيا المشروع	عرض وتحليل + نقاش	عرض على جهاز P.Point	30 دقيقة
	نشاط رقم 2 تدريب على الاشتغال على الروابط المنطقية	عمل مجموعات : الروابط المنطقية و الحركة البرهانية(الاستدلالية) لنص. من المفهوم الى العلاقة بين المفاهيم	نص استدلالية نص حجاجي نص اشكالي	30 دقيقة
	نشاط رقم 3 إصلاح النشاط عدد 2 من الروابط النحوية الى الروابط المنطقية	عرض لأحد المكونين - التمييز بين اصناف الروابط المنطقية ووظائفها -	تحليل التوازي بين المنطقي و المنهجي	35 دقيقة
على بناء درس	استراحة			20 دقيقة
مع المتعلمين	نشاط رقم 4 الاشكلة في قراءة النص	عمل ورشات: 1 تعيين العلاقات بين المفاهيم 2. اعتبار المفاهيم بنية اشكالية 3. انتاج المعنى الفلسفي و الرمزي للعلاقات بين المفاهيم	وثائق نظرية وثائق بيداغوجية	35 دقيقة
	نشاط 5: إصلاح نشاط عدد 4	عرض عمل ورشات + نقاش	إنتاج وثيقة حول قراء النصوص	35 دقيقة
	نشاط 6 -من المفهوم الى المشكل شبكة المفاهيم سبيل الى تحديد المشكل	الاشتغال على المفاهيم المفهوم و الراي، المفهوم و المشكل، المفهوم و المرجع، المفهوم و السياق. توزيع الفريق الى مجموعات	عرض وثائق تمكن من انجاز المطلوب	30 دقيقة
	نشاط عدد 7 إصلاح نشاط عدد 6	عرض أعمال الورشات + نقاش	صياغة المشكل	30 دقيقة
	نشاط رقم 8 تقويم	-الاشكلة مسار عمل. -الاشكلة كشف عما هو اشكالي/فلسفي في فكر الفيلسوف	تقرير ختامي عرض كتابي أو شفوي للتقرير	30 دقيقة

اليوم الرابع: الورشة رقم 4: المدخل الإشكالي.

الموضوع	النشاط	طريقة الانجاز	الوثائق- التجهيزات	التوقيت
اقتدار المدرسين	تقديم لمحور اهتمام أنشطة اليوم 1	عرض من قبل المكون: مشكل البداية في الفلسفة او كيف نبدأ؟ Le commencement	وثائق منهجية و ديداكتيكية	15 دقيقة
	نشاط رقم 1 الاطلاع على وثيقة حول بيداغوجيا المشروع	عرض وتحليل + نقاش	عرض على جهاز P.Point	30 دقيقة
	نشاط رقم 2 تدريب على بناء -تحديد مشكل	لماذا نطرح مشكل المدخل فلسفيا و في التعلم عمل مجموعات: من السؤال الجاهز الى المشكل بوصفه باراديم تعليمي الاشكالي: أفق تفلسف و نمط حياة فكرية	اختبار التمهيد / المشكل	30 دقيقة
	نشاط رقم 3 إصلاح النشاط عدد 2 بناء مشكل فكري	عرض لأحد المكون - صياغة المسألة موضوع الدرس	عرض تعريفات للمدخل الاشكالي	35 دقيقة
على بناء درس	استراحة			20 دقيقة
مع المتعلمين	نشاط رقم 4 تحديد أهداف	عمل ورشات: 1 المدخل الاشكالي و الوضعية / المشكل 2. التعلم من خلال البحث: بناء المدخل. كيف؟ 3 ماوراء منطق السؤال و الاجابة	وثائق نظرية وثائق بيداغوجية	35 دقيقة
	نشاط 5: إصلاح نشاط عدد 4	عرض عمل ورشات + نقاش	إنتاج وثيقة حول المدخل الاشكالي	35 دقيقة
	نشاط 6 توزيع الأدوار ضمن النشاط المطلوب	الاشتغال على آلية بناء التمهيد الاشكالي: المشكل و مراحل الدرس علاقة المتعلم بالمعرفة المشكل بوصفه نمط تعلم	عرض وثائق المدخل الاشكالي الاشكالية او التفلسف عرض مشكلات	30 دقيقة
	نشاط عدد 7 إصلاح نشاط عدد 6	عرض أعمال الورشات + نقاش	تحديد المهام	30 دقيقة
	نشاط رقم 8 تقويم	- معايير الاشكالية - مواصفات المنتج النهائي للتمهيد	تقرير ختامي عرض كتابي أو شفوي للتقرير	30 دقيقة

اليوم الخامس: الورشة رقم 5 التورط في المشكل: نموذج ج. ديوي *Learning by doing* /أو بيداغوجيا المشروع

الموضوع	النشاط	طريقة الانجاز	الوثائق- التجهيزات	التوقيت
اقتدار المدرسين	تقديم لمحور اهتمام أنشطة اليوم	عرض من قبل المكون: التعلم عبر البحث التعلم ضمن رؤية نقدية لما نعمل التعلم عبر الانخراط في بناء التعلّيمات	وثائق حول المسألة المطروحة	15 دقيقة
	نشاط رقم 1 الاطلاع على وثيقة حول بيداغوجيا المشروع التورط في المشكل	عرض وتحليل + نقاش	عرض على جهاز P.Point	30 دقيقة
	نشاط رقم 2 تدريب على بناء التخطيط لمشروع	عمل مجموعات -البورت فوليو بوصفه مشروعا - البحث البيداغوجي: قراءة اثر، دراسة شخصية فكرية - التعلم وفق آلية المشروع البيداغوجي	الشروط البيداغوجية و المنهجية للمشروع التربوي	30 دقيقة
	نشاط رقم 3 إصلاح النشاط عدد 2 بناء مشروع بيداغوجي	عرض لأحد المكونين - صياغة المشكل -	-الاشتغال على باراديقم المشروع	35د
مع المتعلمين	استراحة			20 دقيقة
على بناء درس	نشاط رقم 4 تحديد أهداف	عمل ورشات: 1. إدراج المتعلم ضمن العملية التعليمية 2. التعلم من خلال البحث 3. الربط بين الفكري والإتقي	وثائق نظرية وثائق بيداغوجية	35 دقيقة
	نشاط 5: إصلاح نشاط عدد 4	عرض عمل ورشات + نقاش	إنتاج وثيقة حول اهداف المشروع	35 دقيقة
	نشاط 6 توزيع الأدوار ضمن المشروع وتنفيذه	الاشتغال على محاور: المشروع البيداغوجي و المشروع الفردي المشروع البيداغوجي و اهداف التعلم في المدرسة الابعاد الايتيقية للمشروع	عرض وثائق ملف المشروع	30 دقيقة
	نشاط عدد 7 إصلاح نشاط عدد 6	عرض أعمال الورشات + نقاش	تحديد الأدوار	30 دقيقة
	نشاط رقم 8 تقويم	- معايير التقويم وشروطه - مواصفات المنتج النهائي للمشروع	تقرير ختامي عرض كتابي أو شفوي للتقرير	30 دقيقة

